



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИАиЭ СО РАН  
академик  
А.М. Шалагин

«01» сентября 2014 г.

## ПОРЯДОК разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся

### 1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет структуру, содержание и этапы разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся, реализуемых на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) в рамках направлений 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки» направленность «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», 03.06.01 «Физика и астрономия» направленность «Оптика», 12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» направленность «Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы» (далее – Образовательная программа).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», Уставом Института.

1.3 Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по специальности (направленности) представляет собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса.

1.4. Образовательная программа разрабатывается с учетом достижений научно-педагогических школ, основных направлений деятельности Института и потребностей рынков труда.

### 2. Структура Образовательной программы

2.1. Образовательная программа состоит из *обязательной (базовой)* части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*вариативной* части).

2.2. **Базовая часть Образовательной программы** состоит из базовых дисциплин (История и философия науки и иностранный язык) и государственной итоговой аттестации.

Базовая часть программы обеспечивает формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули), установленные стандартом и государственную итоговую аттестацию.

Рабочие программы по базовым дисциплинам, разработанные на кафедрах философии Института философии и права СО РАН и кафедре иностранных языков Института филологии СО РАН, утверждены Ученым Советом ИАиЭ СО РАН

2.3. **Вариативная часть Образовательной программы** направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта и включает в себя дисциплины (модули), установленные ИАиЭ СО РАН, в том числе дисциплину, направленную на подготовку к преподавательской деятельности и педагогическую практику. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы.

Профессиональная практика осуществляется в процессе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.

2.4. Рабочие программы вариативных дисциплин (содержание и объем в зачетных единицах/академических часах) разрабатываются сотрудниками Института (докторами и кандидатами наук) – ведущими специалистами в конкретных областях исследований и обеспечивают подготовку высоко квалифицированных научных кадров.

2.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- планируемые результаты обучения;
- место дисциплины в структуре Образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов на контактную работу с преподавателем (лекции/консультации) и на самостоятельную работу;
- содержание дисциплины, структурируемое по темам с указанием отведенных на них академических часов;
- фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации (темы рефератов, вопросы к экзамену);
- перечень основной и дополнительной литературы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

2.6. Базовый учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, научно-исследовательской работы, педагогической практики, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

2.7. На основе базового учебного плана ежегодно разрабатывается рабочий учебный план.

2.12. На основе рабочего учебного плана для каждого обучающегося в аспирантуре формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки и графика обучения с учетом тематики научно-исследовательской работы и уровня готовности.

2.13. Профессиональная практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы.

### **3. Утверждение Образовательной программы.**

Ученый Совет Института в результате обсуждения рекомендует представленные Образовательные программы, состоящие из рабочих программ дисциплин, учебных планов и оценочных средств, к утверждению.

Директор Института утверждает Образовательные программы.

### **4. Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов**

4.1. В случаях, предусмотренных федеральным законодательством, ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и нормативными документами Минобрнауки России, освоение Образовательной программы аспирантуры может осуществляться по индивидуальному плану.

4.2. Разработка индивидуального учебного плана освоения программы аспирантуры осуществляется в следующих случаях:

1) при освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры по другому направлению (профилю) подготовки, и/ли диплом кандидата (доктора) наук и/ли способности, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению с установленным, такому обучающему на основании его личного заявления может быть разрешено ускоренное обучение;

2) при освоении программы аспирантуры в форме самообразования, а также при освоении программы аспирантуры лицами, зачисленными в ИАиЭ СО РАН в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;

3) при освоении программы аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) лицам с ограниченными возможностями здоровья срок получения высшего образования по программе аспирантуры может быть увеличен, но не более чем на 1 год.

4.3.1. В случае увеличения срока обучения в аспирантуре лицам с ограниченными возможностями здоровья, выпускающая кафедра разрабатывает для обучающегося индивидуальный учебный план, в котором устанавливаются сроки прохождения промежуточной аттестации и объем учебной работы в каждом семестре.

4.3.2. Индивидуальный план освоения программы аспирантуры лицом с ограниченными возможностями разрабатывается с учетом индивидуальных возможностей обучающегося, согласуется с Ученым советом Института и утверждается приказом директора Института.

4.3.3. Годовая трудоемкость программы аспирантуры, осваиваемой по индивидуальному учебному плану лицами не может превышать 75 з.е.

4.4. Разработка и утверждение индивидуального плана для лиц, осваивающих программу аспирантуры в форме самообразования, и лиц, прикрепленных к аспирантуре ИАиЭ СО РАН для освоения отдельных дисциплин и/ли прохождения промежуточной и/ли государственной итоговой аттестации, осуществляется выпускающей кафедрой.

4.4.1. Индивидуальный план ускоренного обучения должен быть обсужден и утвержден на заседании Ученого совета Института.

4.4.2. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта при ускоренном обучении производится по представлению Ученого совета приказом директора.